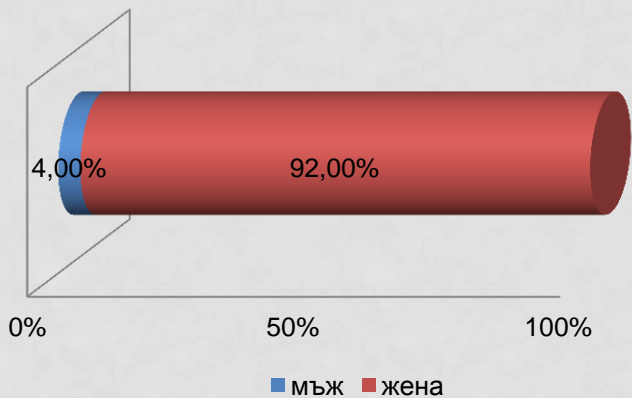


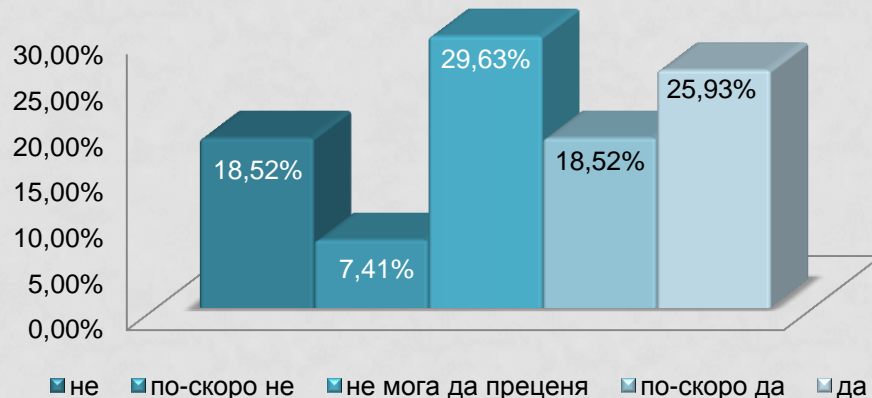
01-03 – Проучване на студентското мнение за преподавателя и учебна дисциплина

Специалност: Акушерка II-ри курс,
дисциплина: Лечебно хранене, с
преподавател: доц. Ф. Григоров

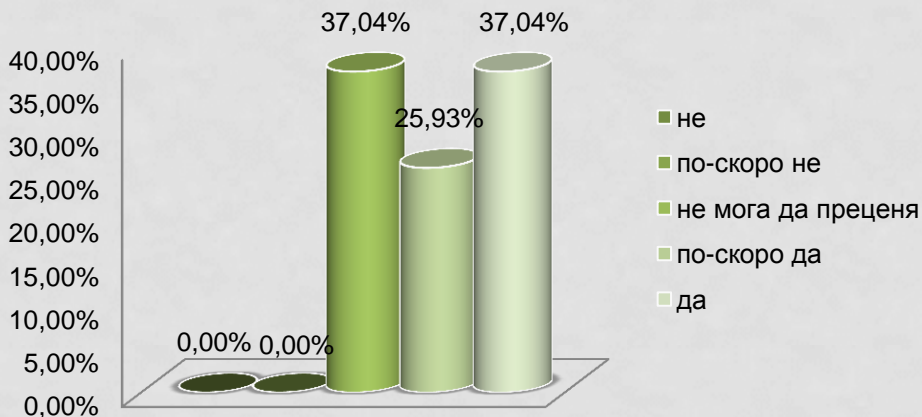
Разпределение на анкетираните по пол (в%)



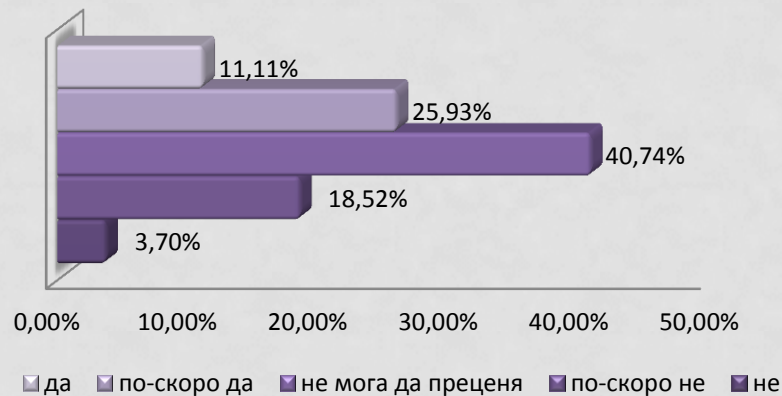
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



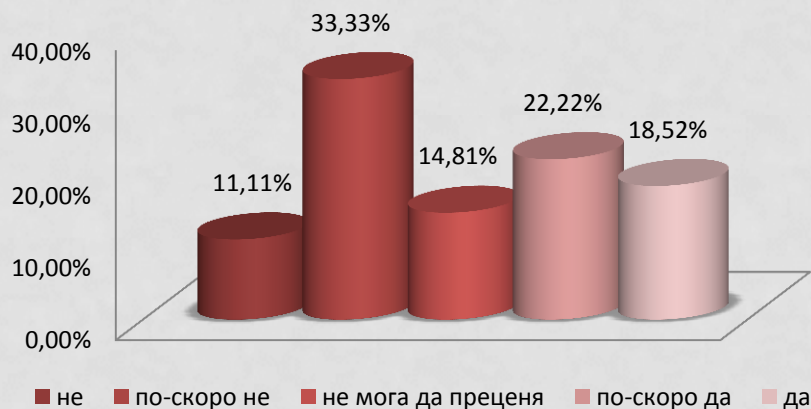
Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



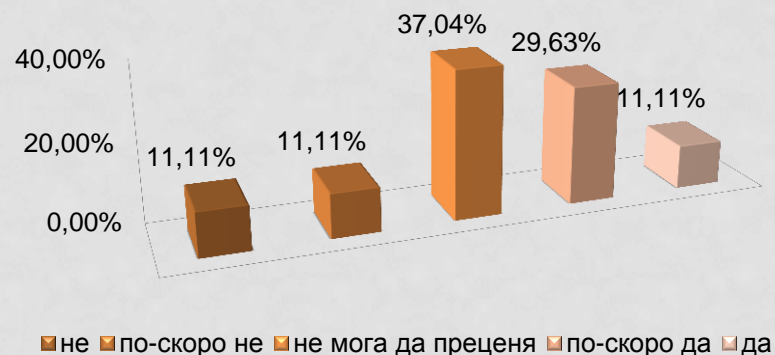
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



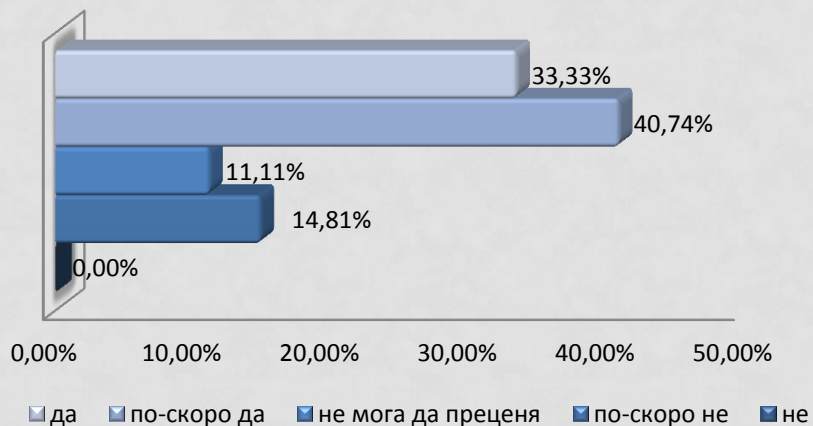
Рационално ли се използва учебното време?



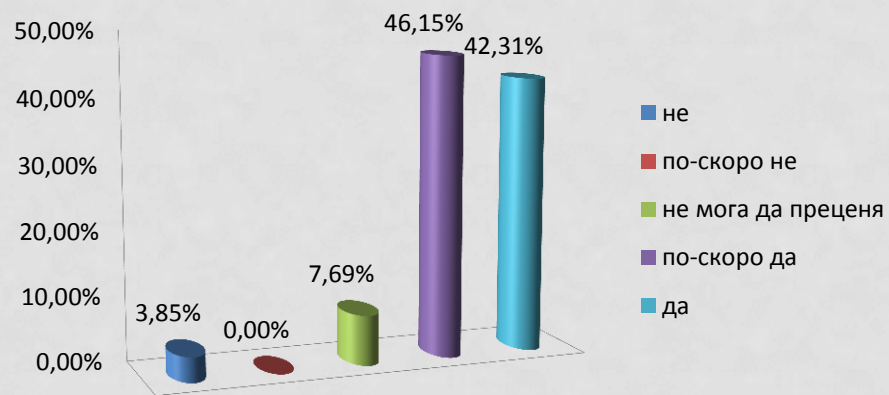
Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



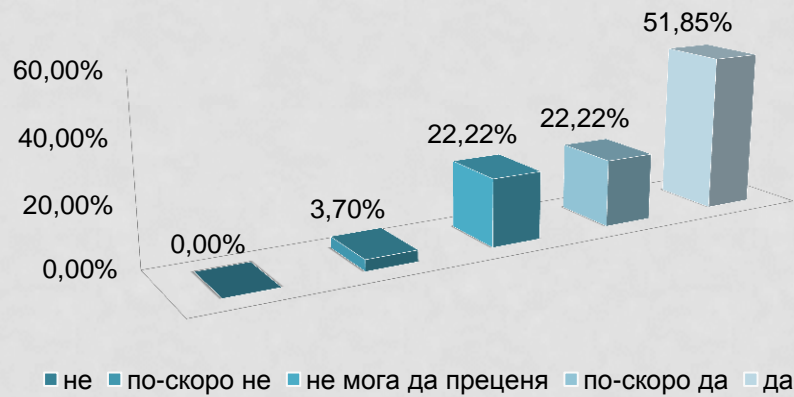
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



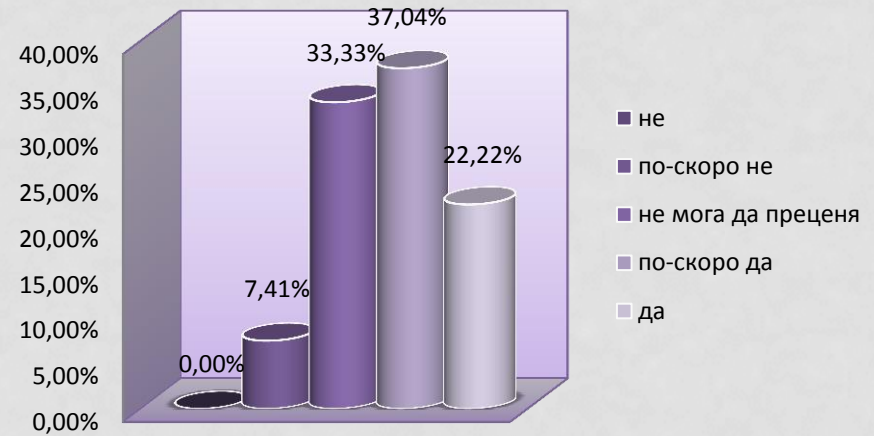
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



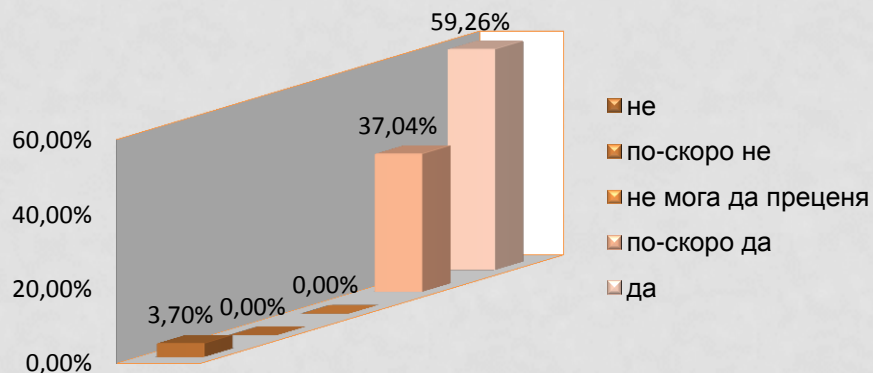
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



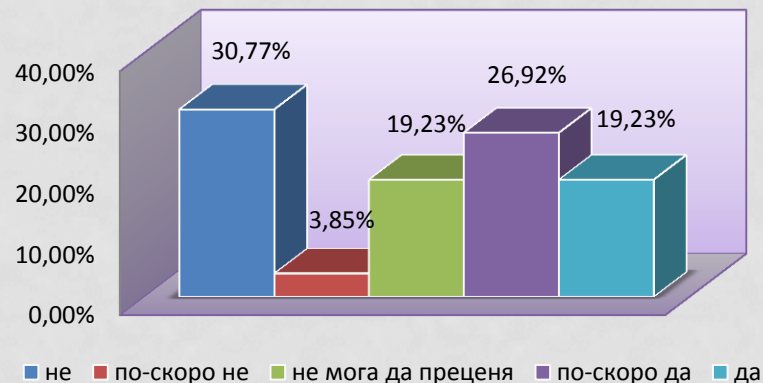
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



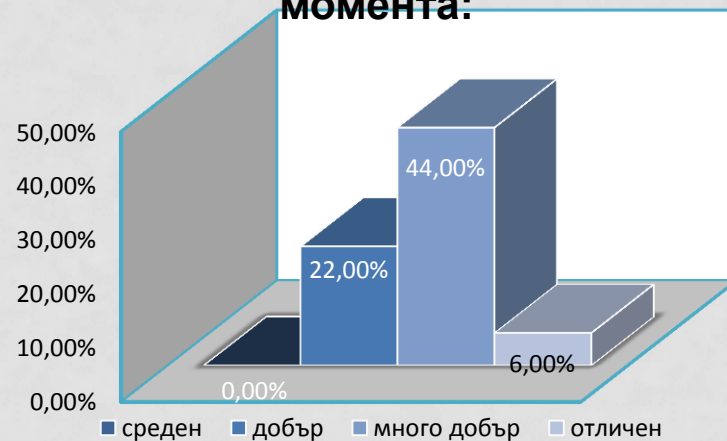
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



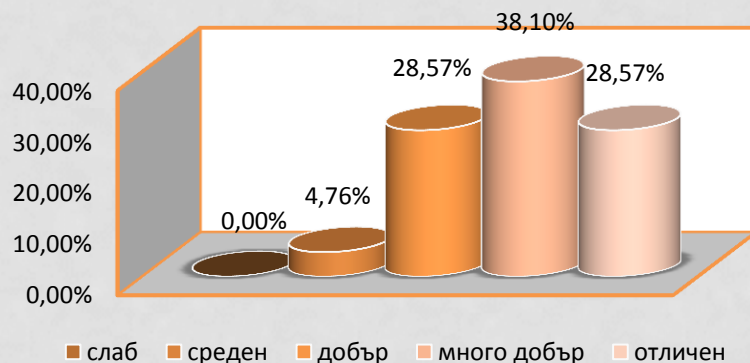
От какви източници се готвихте за изпита?



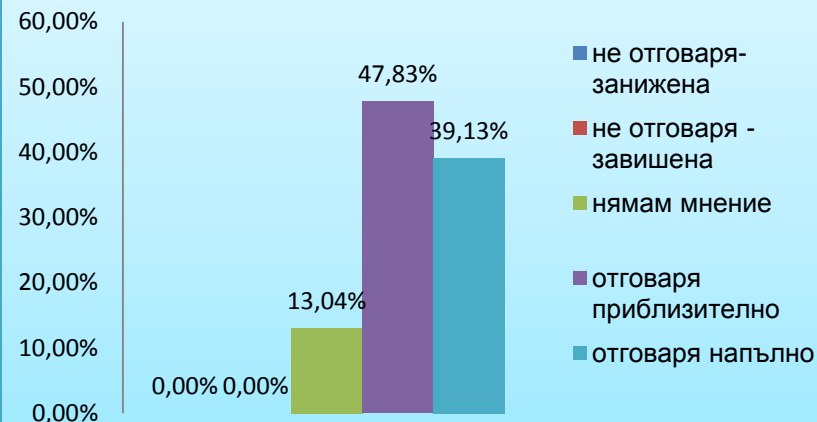
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



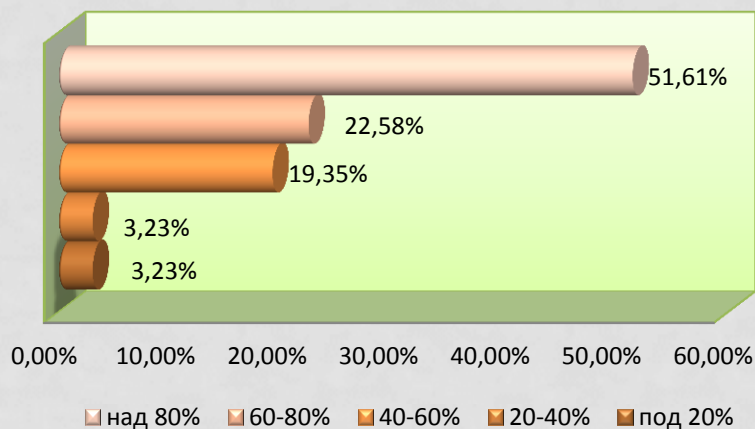
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



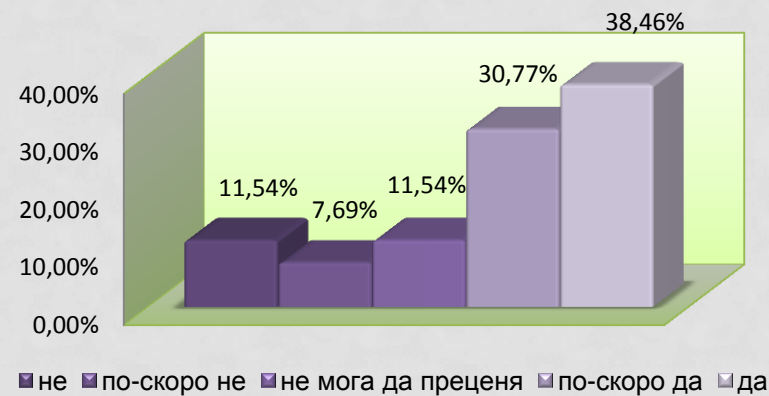
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



ИЗВОДИ:

- Голяма част от анкетиранияте студенти определят като актуално съдържанието на изучаваната от тях дисциплина
- 30% от анкетиранияте са на мнение, че теоритичните проблеми по изучаваната дисциплина се илюстрират с конкретни примери от практиката
- Близко половината от анкетиранияте считат за разбираемо изложението на преподавателя по съответната дисциплина
- 37,04% от анкетиранияте поставят висока оценка на ерудицията на своя преподавател
- Предпочитан източник при подготовка за изпита са материалите, предоставени от преподавателя (близко 70%)
- Реализирана е висока присъственост от страна на студентите по време на лекционните занятия